خطبات خواج∏ شمس الدين عظيمي

ACD 127

Track - 2

46:00

''علم سین ا س کیا مراد ا اور کیا روحانیت سیکهی جاسکتی ا ا ا ا ا

تخلیقی علوم جس س□ تخلیق کی جاتی □□ اس کو □م روحانیت ک□ علاو□ کوئی نام ن∏یں د□ سکت□□ی□ جو تخلیقی علم □□ ی□ الل□ تعالیٰ ن□ حضرت جبرئیل علی□ السلام كو د□ كر سيدنا حضور علي□ الصلوٰة والسلام ك□ ياس بهيجا غار حرا ميں□ خلق ... پڑھ اپن□ رب ک□ حکم س□ ... اقراء باسم ربک الذی خلق ... خلق الانسان ج□اں تک ی□ سوال □□ ک□ روحانیت علم سین□ □□ اورک□ا بھی ی□ جاتا □□ ک□ ذ□ن میں علوم کا منتقل □ونا□یا ی□ ک□ ایسا علم منتقل □ونا ک□ جس ک□ لئ□ کتابیں ن□ □وں، قلم ن□ □و، تختی ن□ □واور پڑھ□ لکھ□ بغیر و□ علم جو □□ و□ منتقل □وجائ□ جيس جتن انبياء علي م الصلوة والسلام اس دنيا مين تشريف لائ ان ک□ بار□ میں سب جانت□ □یں ک□ ان□وں ن□ کسی مکتب□ میں یا کسی مدرس□ ميں تعليم حاصل ن□يں كي حضور علي الصلوٰة والسلام باعث تخليق كائنات جن ك لئ الل تعالىٰ ن ساري كائنات تخليق كي اور جس ستى پر الل تعالىٰ ن اين اين ا علوم کی تکمیل کی ان ک□ بار□ میں بھی تاریخ ی□ی بتاتی □□ سب لوگ جانت□ □یبک آ آخر وقت تک حضور علی الصلوٰۃ والسلام کو دستخط کرن نایں آت تھا۔ اور ان∏وبنٰ دستخط کرنا سیکها بهی نٰ این تها الیکن ام یا نٰ این کا اسکت کا علم سین□ جو حضور پاک □ کو علم منتقل □وا و□ ظا□ر ن□یں تھا□قرآن پاک سار□ کا سارا روحانی علوم کی بنیاد □ روحانی علوم ک فارمول □یں روحانی علوم کی قرآن یاک دستاویز □□□سیدنا حضور علی□ الصلوٰۃ والسلام کو ی□ علم منتقل _وا زبان ک□ ذریع□ بیچ میں کوئی کتاب ن□یں آئی اس لئ□ اس کو ک□ت□ □یں ک□ صاحب ی□ علم سین□ □□□لیکن سوال ی□ □□ ک□ جب □م کوئی علم پڑھت□ □یں مثلاً ایک بچ∏ ∭ چھوٹا سا دو سال کا یا تین سال کا اس کو آپ اسکول میں داخل کریباس ک∏ سامن∏ آپ

ABCD

کی کتاب رکھ دیباور استاد جو □ و□

کو لکھ کر یا پڑھ کر اس□ ن□ سنائ□ یا بڃ□ س□ ی□ ن□ ک□□ ک□ ی□ ا□ □□ ی□ ہی □□ ی□ سی □□ ی□ ڈی □□ تو بچ□ قاعد□ ن□یں پڑھ سکتا□تو ی□ ایک اصطلاح □□ پت□ نٰٰٰ یں کٰاں سا چلی آرای اا علم سینا اا، روحانیت علم سینا ااا، روحانیت جو علوم □يں اس ميں چونك□ الل□ تعالىٰ ك□ رموز الل□ تعالىٰ ك□ راز اور الل□ تعالىٰ کی مشیت کام کرتی □□ اسی لئ□ لوگ ان علوم کو عام طور پر ظا□ر ن□یں کرت□□پٰ ال ان کو تیار کرت ایبذانی طور پر اور جسمانی طور پر بهی ایهر و علوم جو □یں ان□یں سکھائ□ جات□ □یں□ تو اب ی□ ک⊡نا ک□ صاحب ی□ علم سین□ ک□ علوم ته□ اور اس کو تحریری طور پر سامن□ کردیا گیا کیا لوگ اس س□ سیکهـ سکت□ □پیپا ن□پن سیکھ سکت□ □پن کیا اس س□ لوگون ک□ ذ□نون پ□ کوئی بار تو نٰٰٰٰ ہِڑ ٰ گا نقصان تو لوگ نٰٰٰ اِٹھالیں گا؟ اس میں یا کا ٰٰٰ اِم نا کیا عام کردیا ∐م تو و∏ی بات کرت∏ ∏یں جو قرآن پاک میں پ∐ل∏ س∏ موجود ∏∏مثلاً ∐م ی∏ ک□ت□ □یں ک□ انسان کی اصل جو □□ گوشت پوست کا وجود ن□یب□□□ جیس□ میں ن□ جب تقریر کی تھی دو تین □فت□ ی□ل□ آپ لوگوں ک□ سامن□ بیان کیا تھا ک□ انسان جو □□ و□ گوشت پوست ک□ وجود کا نام ن□یں □□□اگر انسان گوشت پوست ک□ وجود کا نام □وتا اس ک□ اندر س□ جب روح نکل جاتی تو جسم کی حرکت کیوں ختم □وجاتی□اب ی□ی بات قرآن بھی ک□تا □□ ک□ بھئی □م ن□ انسان کو الل□ تعالیٰ فرمات□ □یں ک□ □م ن□ انسان کو خلاء س□ بنایا □□ اور اس ک□ اندر اپنی روح ڈال دی∏خلاء یعنی پتلا جب تک انسان تھا ن∏ حرکت تھی اس میں کسی قسم کی ن□ و□ چل سکتا تھا ن□ و□ پھر سکتا تھا□ن□ محسوس کرسکتا تھا□ جب روح اس ک□ اندر آگئی اس ک□ اندر حرکت پیدا □وگئی□تو قرآن پاک کی اسی بات کو جب □م اردو زبان میں ک⊡ت□ □یبیا اس کو مثالوں س□ بیان کردیت□ □یبیا الل□ تعالیٰ ک∐ فرمان میں تھوڑی سی وضاحت یا الفاظ شامل کردیت∐ییتو اس کا مطلب ی□ ن□یں □وا ک□ □م کوئی نئی چیز □م ن□ ایسی چیز جو □میش□ س□ چهپائی جاتی ر∏ی ∏و ∏م ن∏ و∏ کهول دی ∏و∏ایسی کوئی بات ن∏یں ∏ بات صرف اتنی سی □□ ک□ □م س□ ی□ل□ جو بزرگ ته□ □م س□ ی□ل□ ک□ جو بزرگ ته□ ان ک□ سامن□ جو عوام الناس ته□ ان عوام الناس میں شعوری سکت کم تهی□ آج ک□ دور میں سب جانت□ □یں ک□ شعوری سکت بڑھ گئی □□ سائنسی ایجادات کی بنیاد پر □ پٰ الل زمان ا ک الوگ ریڈیو بھی ن این جانت اتھ اب ب ات کچھ سائنس ک بار□ میں جانت□ □یں□ بغیر پڑھ□ لکھ□ جانت□ □یں□جو پڑھ□ لکھ□ □یں و□ بھی جانت□ _یں جو پڑھ□ لکھ□ ن_یں _یں و□ بھی جانت□ _یں□علم سین□ تو عام پ□ل□ بھی تھا□ و□ پ□ل□ فرق ي□ تها ك□ ايک محدود حلق□ ميبو□ سکهايا جاتا تها□اور محدود حلق□ میں اس کو بیان کیا جاتا تھا اس لئ□ ک□ انسانی شعوری سکت کم تھی اب آپ ی□ ديكهين ماشاء الل□ ي□ان اتن□ سار□ لوگ بيڻه□ □ين جو يچاس سال كي عمر ك□ □یں یا چالیس سال کی عمر ک□ □یبو□ اپنا بار□ سال کا یا چود□ سال کی عمر کا

وقت یاد کریں□ اور اس زمان□ کو جو بچ□ □یں بار□ سال ک□ چود□ سال ک□ ان س□ ٹیلی کریں ان س□ موازن□ کرینتو صاف یت□ چلتا □□ ک□ جب □م بار□ تیر□ سال ک□ بچ□ ته□ اس وقت ک□ بچ□ میں اور آج ک□ بار□ تیر□ سال ک□ بچ□ میں زمین آسمان کا فرق □□□و□ ذ□ین بهی □□□ و□ زیاد□ اس کی نالج بهی □□□مُثلاً آج کل ایک تین سال چار سال کا بچ∏ وی سی آر چلالیتا □□ ٹی وی کھول لیتا □□ ، ریڈیو چلالیتا □□اااا صب چینل کا پت □□اور اس زمان میں ستر اٹھار اسال ک بچوں کو ان چیزوں کا یت□ □ی ن□یں تھا□اس لئ□ ک□ اس ک□ سامن□ ن□ ٹی وی تھا، ن□ وی سی آر تها ن□ اس قسم کی کوئی چیز تهی□سائنسی ایجادات س□ □وا ی□ ک□ انسانی شعور کی سکت بڑھ گئی□اب چونک□ سکت بڑھ گئی□اور و□ بات جو اب س□ سو سال پ□ل□ یا ساٹھ سال پ□ل□ لوگوں کی سمجھ میں ن□یں آتی تھی اب ذ∐نی بلوغت کی وج□ س□ و□ بات سمجھ میں آن□ لگی □□□تو جب بات سمجھ میں آن□ لگی تو الل□ تعالیٰ کا ی□ قانون □□ ک□ جیس□ جیس□ شعوری ارتقاء □وتا □ اسی مناسبت س علوم بهی زیاد ا س زیاد ا سامن آت ایباور زیاد ا س زیاد□ لوگ علوم س□ آراست□ □وت□ ر□ت□ □یں□ی□ل□ زمان□ میں جیس□ میں ن□ آپ س□ عرض کیا ک□ شعوری سکت کم تھی اس لئ□ ان □ی لوگوں ک□ سامن□ علوم بیان کئ∐ جات[تھ[جن میں شعوری سکت تھی[اب صورت یر ا ا کا اس زمان ا ک□ اور اس زمان□ ک□ حالات کا اگر موازن□ کیا جائ□ اس زمان□ میں لوگوں کا شعور ب□ت بالغ □□ ب□ت □وشيار □ين، ب□ت ذ□ين □يبل□ذا و□ علوم كهول كر بيان كهٔ گئ□□ عظیمی سلسل□ کی بنیاد جو □□ و□ بھی و□ی □□ ک□ اس دور ک□ مطابق، اس سائنسی دور ک□ مطابق ، اس بالغ شعور ک□ مطابق الل□ تعالیٰ ک□ علوم کو پیش کیا جائ□ لوگوں ک□ سامن□□اب جب تحریروں س□ لوگ سمجھ سکت□ □یببغیر تیاری ک□ بھی جب لوگ سمجھ سکت□ □پیاس کو چھیانا سوائ□ مکر ک□ کیا □وسکتا □□؟ حضور قلندر بابا اولیائ ن□ ی□ پروگرام بنایا ک□ نوع انسانی کی جتنی شعوری سکت بڑھ ر□ی □□ اس شعوری سکت کو سامن□ رکھت□ □وئ□ روحانی علوم کو تحریری اور تقریری طور پر ظا□ر کیا جائ□ اور لوگوں ک□ سامن□ لایا جائ□□تاک□ لوگ اس س□ متاثر □وں لوگ اس□ سمجھیں□ مثلاً اب ی□ دیکھیں□م ی□ ک□ت□ □یں ک□ صاحب جسم ک□ اوپر ایک روح □وتی □□ روح □□ تو سب کچھ □□ روح ن□پر □□ تو کچھ بھی ن□یں □□□غیر مسلم سائنسدانوں ن□ ی□ کمال کیا ک□ و□ جو روح □میں نظر ن□یں آتی □م صرف زبانی □ی تذکر□ کرت□ □یبان□وں ن□ اس ک□ فوٹو آپ ن□ شاید ... اخباروں میں آتا ر□تا □□ رسالوں میں آتا ر□تا □□□ ایسا لگتا □□ روشنی کا ایک یورا □یول□ □□ آدمی ک□ اوپر اور اس میں ایس□ ایس□ لائٹیں جل ر□ی □یں□تو اب ایس□ وقت میں جبک□ غیر مسلم لوگ جو روحانیت کو تسلیم بھی نٰٰٰلِیں کرتٰٰ وٰٰ روح کٰٰ اوپر جو روشنی کا غلاف اٰں اس کی تصویر لٰ لیتٰٰ □یں□ اب ی□ لازم □وگیا □□ ان لوگوں ک□ اوپر ان ک□ فرائض میں شامل □وگیاک□ جو لوگ ی□ جانت□ [پیک□ ی□ علم کیا □□ و□ اس کو بیان کریں□اس کو بیان کریں

اس کو سمجھائیں، اس کو تحریری طور پر سمجھائیں، تقریری طور پر سمجھائیں□ اس ک□ لئ□ ایس□ لوگ تیار کریںجو لوگ جو □یں و□ ان علوم کو ظا□ر کر سکیں [تو [م ن[کوئی نئی بات ن[یں کی ی∐ل ی جو علوم منتقل [وت] تھ روحانی محدود □وت□ ته□□وت□ ضرور ته□□اگر ی□ علوم منتقل ن□ □وت□□ حضرت داتا گنج بخش □یں، خواج□ غریب نواز □یں، بابا فرید □یں اور بڑ□ بڑ□ اولیاء الل□، لعل ش□باز قلندر □یں، بو علی شا□ قلندر □یں،رابع□ بصری □یں□ ب□ شمار نام ایس□ □یں□ تو اگر ی□ و□ لوگ علوم ن□ سکھات□ تو ان میں س□ کوئی بھی آپ ک□ سامن□ ن□ اُتا□بات ي□ ن□يں اس وقت صرف محدوديت تهي□اب حضور قلندر بابا اولیائ کو الل□ تعالیٰ ن□ ایس□ علوم عطا کئ□ ک□ ان□وں ن□ نوع انسانی کی سکت کاایک میزان توازن کی ک□ ان□وین□ نوع انسانی کی سکت کتنی □□ کس قدر اگر اس کو تحریری طور پر یا تقریری طور پر علوم اس ک□ سامن□ رکھ□ جائیں تو کس قدر ان کو سیکھ سکتا □□□اسی حساب س□ ان□وں ن□ اس روحانی علوم کو تحریری اور تقریری علم بنادیا□ لیکن ی□ تحریری اور تقریری علم بهی علم سین□ □ی □وگی□ بھئی اگر □م اس کو بیان □ی ن□ کریبآپ لوگ کیس□ سمجھیں گ□ یا میں کیس□ سمجھوں گاک□ بھئی ی□ روحانی علوم بھی کوئی علم □□□ی□ جتن□ بھی علوم □ □ و □ دراصل علم سین ك طور پر □ى استعمال □و □ □يں □اب جیس ایک بچ∏ ∏ بچ∏ و∏ی زبان بولتا ∏ جو ماں بولتی ∏∏ماں مادری زبان سکھان∏ ک∏ لئ بچ کو ن تختی استعمال کرتی □ ن کاغذ استعمال کرتی □ ن قلم استعمال کرتی □□□ن□ اس□ ی□ بتاتی □□ ک□ بیٹا ی□ اس طرح گول چیز □□ اس ک□ اوپر سوراخ □□ اس کی چھوٹی لکیر اس کو ک□ت□ لوٹا□ کبھی ی□ ن□یں ک□تی ک□ صاحب کبوتر کی دو ٹانگیں □وتی □یں، دو پر □وت□ □یں، چونچ □وتی □□ □ و□ کبوتر بچ∏ کو و∏ ک∏تی ∏ ی∏ کبوتر ∏ یعنی اس ک∏ لئ∏ و∏ کوئی مادی وسائل استعمال ن□یں کرتی یا و□ کبوتر کو پ□ل□ کاغذ پ□ بنائ□ پهر ک□□ دیکھو ی□ کبوتر □□□ جب بچ□ سمجھ جائ□ جب جاکر اس کو کبوتر ک□ یاس ل□ جاکر دکھائ□ کبھی کوئی ی□ ن□یں ک□تا ک□ بھئی و□ کاغذ قلم ل□ کر ماں ی□ل□ دن س□ بیٹھ گئی و□ تو بچ□ سنتا ر□تا □□ ماں س□ ماں باپ س□ باپ س□ بھائیوں س□ ، ب□نوں س□ ،یهویهی س□، چچا س□□ و□ سنتا ر□تا □□ بچ□ اس□ قبول کرتا ر□تا □□ □ اور علوم یعنی مادری زبان کا جو علم □□ حاصل کرلیتا □□□اسی طرح س□ آپ ن□ سنا ∐وگا دیکھا ∏وگا ان شعراء حضرات کو شاعر کو □ بعض بالکل □ی پڑھ□ لکھ□ ن∏یں ∏وت∏ لیکن ایس∏ ایس∏ عمد∏ شعر ک∏ت∏ ∏یبک∏ بڑ∏ بڑ∏ استاد بھی ک∏ت∏ ∏یں ک□ بھئی دیکھو ی□ آدمی ن□ کیا شعر ک□□ دیا□ی□ ایک اصطلاح □□ محض ک□ علم ی□ □ ک□ علم سین□ بھی آدمی جب □ی سیکھتا □□ ک□ جب کوئی اس□ سکھائ□□ بس بنیادی فرق ی□ □□ ک□ اس میں و□ کاغذ، قلم، دوات کا س□ارا ن□یں لیتا□اب

ایس□ جیس□ میں ی□اں تقریر کرر□ا □وہمجھ□ میر□ پیر و مرشد حضور قلندر بابا س∏ جو کچھ منتقل ∏وا تصرف ک∏ ذریع∏ و∏ میں ن∏ آپ کو بیان کردیا∏اب اسی بیان شد□ چیز کو آپ کاغذ ی□ لکھ لیں□ ی□اں ٹیپ □ور □ا □□□ ی□ بھی کاغذ ی□ لکھا جار ا ا ا ایک طرح س ا این ایک ریکارڈ یا ا ا کا آپ کاغذ قلم س لکھ لیں ا ایک ریکارڈ ی□ □□ ک□ ٹیپ □ور□ا □□□اس میں کیافرق □وا؟ کتاب جب ڈائجسٹ آپ ل□ کر پڑھیں گ□ تب بھی آپ ک□ سامن□ و□ی بات آئ□ گی جوک□ی جاچکی □□□ اور جب آپ ٹیپ سنیں گ□ اس میں کوئی لکھنا یا حروف زیر بحث ن⊓یں آت□ لیکن و∏ي الفاظ جو كاغذ پر لفظوں كي شكل ميىمنتقل □وگئ□ اب و□ي الفاظ برا□ راست آپ ک□ کانوں میں منتقل □وگئ□□ی□ علم سین□ جو □□ ی□ ایک اصطلاح □□ اور ایسی اصطلاح □□ ک□ جس ک□ بار□ میں میری سمجھ میں تو کوئی بات آئی سین□ □□□□م ن□ ی□ جو تحریری اور تقریری سلسل□ جو شروع کیا □□ اس کی بنیاد ی□ □□ ک□ اس زمان□ میںچونک⊡ انسانی شعور بالغ □وچکا □□ تو ی□ فرض □□ □ر اس بند□ پر ، □ر اس مسلمان پر جو حضور پاک □ ک□ علوم میں س□ علم لدنی ک□ علوم میں س□ ، روحانی علوم میں س□ ، سماواتی علوم میں س□ کچھ بھی جانتا ایس□ چند لوگ بھی ن□یں □وں گ□ ک□ جو ی□ ک□□ سکیںک□ صاحب □مار□ بزرگوں ک□ یاس بھی علوم تھ□اسائنس □ی سائنس □وگی□ مادیت □ی مادیت □وگی ∏رجگ⊡تو تحریری اور تقریری علوم کا رائج ⊡ونا □□ جو حضور قلندر بابا ن□ جو کیا □ و اس لئ کیا □ کا لوگ زیاد س زیاد روحانی علوم س استفاد کرسکیں□پ□ل□ ی□ □وتا تھا ک□ خواج□ غریب نواز اپن□ پیرو مرشد کی خدمت میں حاضر ∏وئ∏ اٹھار∏ سال کی عمر میں بیعت ∏وئ∏ ∏ چالیس سال کی عمر میں ان□یں اس بات کی اجازت ملی ک□ و□ اپن□ پیر و مرشد ک□ پاس بیٹھ کر علم سیکھ سکیں□ بائیس سال و□ یانی بھرت□ ر□□ خانقا□ میں□ بائیس سال تک ان کی ذ□نی تربیت ∏وتی ر∏ی∏اور بائیس سال کی ذ∏نی تربیت ک∏ بعد ان کی تعلیمات شروع □وئیں اظا ار ا ا جب ان کا پیرومرشد نا انایں علوم سکھائ اناوں نا لکھا بھی سال تو ب□ت بڑی بات □ لوگوں ک یاس بائیس گھنٹ ن□یں □یں اتنا آدمی مادی جکڑ بندیوں میں بندھ گیا □□ ک□ اس ک□ پاس وقت □ی ن□یں □□ اس بیچار□ کو کھان□ کا نظام صحیح ن□یں □وتا ، بچوں کی تعلیم کا نظام صحیح ن□یں □وتا □ و□ دنیا میں اس قدر یعنی مصرو ف □وگیا□ اس قدر قید□وگیاک□ و□ تو اگر پانچ منٹ یا دس منٹ نماز ک□ لئ□ نکالتا □□ تو پانچ دس منٹ میں اس کا ذ⊡ن دنیا س□ ن□یں نکلتا∏آپ ن□ دیکھا □وگا ناں ک□ بس نماز کی نیت باندھی بس نیت باندھی اور شروع □وگئ□ ك□ و□ حرام زاد□ □□ و□ حلال زاد□ □□ و□ منافق □□، و□ خبيث □□،اس ن□ میر□ ساتھ دشمنی کی، میں اس ک□ ساتھ و□ کروں گا، و□ میر□ پیس□ مارلئ□، مجه□ و□اں س□ رشوت مل□ گی، و□اں س□ میرا انٹرسٹ اتنا آجائ□ گا ، و□

شروع□ یعنی نیت باندهت□ □ی شروع□تو میں تو ی□ حیران □وں ک□ بائیس سال ... الل□ اكبركيس□ ي□ عظيم بند □ ته□ ك□ بائيس سال ان□وں ن□ پير و مرشد كي خانقا□ میں اس انتظار میں گزار دیا ک□ میری کلاس شروع □وگی□اب اس زمان□ میں بھائی ن□ کسی ک□ یاس وقت □□ □ن□ دلچسیی بھی ن□یں □□ لوگوں کو□ لوگ تو ی□ سمجهت□ □یں ک□ بس دنیا □ی سب کچھ □□□حالانک□ تجرب□ ی□ □□ ک□ دنیا کچھ ن□یں □□□الل□ تعالیٰ جو □یں و□ دکھات□ ر□ت□ □یں□ مثلاً ابھی آپ ن□ ش□نشا□ ایر ان کو دیکها∏افغانستان ک∏ بادشا∏ کو دیکها∏ مصر ک∏ بادشا∏ کو دیکها∏اور ب∏ شمار مثالیں آپ ک□ سامن□ آتی □یں□ □زاروں، لاکھوں، کروڑوں ان ک□ پاس روپ□ یونڈ، مر گئ□ تو کچھ بھی ساتھ ل□ کرن□یں گئ□□ ی□ی □مارا حال □□ ک□ □م کتنا _ى بڑا گهر بناليں، كتنا□ى بڑا كاروبار كرليں ملك الموت جب آجائيں گا تو اس س□ ك□يں ك□ بهئي ايک سيكنڈ □ميں د□ د□ بهائي و□ ك□□ گا اب وقت ن□يں □□ اب چلو∏بھئی میں ن□ گھر بنایا □□ اتنی محنت س□ بنایا □□ □ اس میں ب□ ایمانیاں کیں،مکاریاں کیں، بینک س□ سود لیا□ لوگوں ک□ حقوق تلفی کی□ایک دفع□ تو دیکھن□ د□ بھائی□ و□ ک□□ گا بس اب چلو بس اب ن□یں □ ی□ □مار□ تجربات □یں□ ان تجربات کی بنیاد جو □ و □ بهی □مار □ سامن □ □ □ سب عارضی چیزیں □یں□ لیکن اس ک□ باوجود بھی □م کبھی اس طرف متوج□ ن□یں □وت□ ک□ بھئی □میں تو جانا □□ □م کیا پھنس□ □وئ□ □یں□ الل□ ک□ لئ□ اس چوبیس گھنٹ□ بکواس میں برباد □وتا □□□ □مارا ذ□ن اتنا□ی کرا□ ک□ چوبیس منٹ □ی الل□ ک□ لئ□ نکال لیں∏پانچ وقت کی نماز میں زیاد□ س□ زیاد□ چوبیس □ی منٹ خرچ □وت□ □وں گ⊡ان چوبیس منٹ میں بھی میرا تو خیا ل ⊡ ایک منٹ بھی آدمی کا ذ⊓ن صحیح معنوں میں جس کو ک□نا چا□ئ□ الل□ کی طرف متوج□ □وتا□□ اس دنیا س□ □ٹ جاتا □ ایک منٹ بھی نٰ ایں اتو اب اس زمان میں ام و یرانی پریکٹس کریںک بائیس سال بهائی اُکر ی∏اں پانی بهرو ، جهاڑو دو مسجدمیں پهر ∏م کچھ سکهائیں گ□ایاں تو میرا خیال □ آدمی آدمی دیکھنا کو ترس جائیںگا بند □ی کوئی نٰٰٰ یں ٰ اوگا ٰٰ اور اگر ٰٰ ان علوم کو تحریری اور تقریری طور پر عام نا کرینتو پهر بات تو کچھ بنتی ن□یں □□□حضورقلندر بابا اولیا ن□ اس بات کو سمجھ لیاک□ و□ ب□ت بڑ الله روحانیت کا جو سب سا بڑا مقام اا سیدنا حضور علیا الصلوٰۃ والسلام ک□ بعد اس پر و□ فائز □یبتو ایس□ لوگ بڑ□ ما□ر نفسیات □وت□ □یبان□وں ن□ نوع انسانی کی نفسیات کو سمجھ کر ایس□ اسباق تجویز کئ□ ایسی تحریریں اور تقریریں چھوڑ دی □یبک□ جن س□ لوگ متوج□ □وں اور ک□یں ایسا ن□ □وجائ□ ک□ دنیا الل□ کا نام لین□ والوں س□ بالکل □ی خالی □وجائ□□ اگر ایسا □وگیا کبھی ، خدا ن□ کر□ ایسا □وتو دنیا پهر قائم □ی ن□ ر□□ گی دنیا پهر ختم □وجائ□ گی□ _میش_ ی_ی _وتا ر_ا ک_ جب الل_ ک_ نام لین وال بند_ نام لین س_ مراد زبانی نام لینا ن∏یںزبانی نام تو مسلمان ب∏ت لیتا ∏ ∏ ∏روقت دعائیں∏ جتنی لمبی دعا □وگی 🏾 جتنی و🗗 آدمی گاکر دعا کر 🗈 گابهئی فلایمولوی کو بلاؤ فلایحافظ صاحب کو بلاؤ و□ دعا بڑی اچھی کرات□ □یں□ اب بتائی□ دعا اچھی کرات□ □یں□ دعا اچھی

س□ کیا مطلب □□؟ یعنی خوب روت□ □یں خوب ...□ اور دعا کا ی□ حال □□ ک□ دعا تو قبول □ی ن□یں □وکر د□ ر□ی □□□وج□ صرف ی□ □□ ک□ ی□ ساری زبانی جمع خرچ □□□تو اگر ی□ زبانی جمع خرچ کا نام □ی اسلام □□ اور اندر اس ک□ کچھ اترتا □ی ن□یں □ الل ک لئ تو ی دنیا ختم □وجائ گی ی دنیا ایک دفع کیا و □ کیا ابن عربی کا ایک کتاب میں تھا ان⊓وں ن⊟ ک⊡ا ک⊟ کوئی بزرگ مل⊟ ان⊓یں خان⊟ کعب□ میبان□وں ن□ ک⊡ا صاحب آپ کا کیا نام □□؟ ان□وبن□ ک⊡ا میرا ی□ نام □□□ابن عربی ن□ ک⊡ا بزرگ کا جو نام میں ن□ سنا و□ تو □زاروں سال ی□ل□ گزر□ □یں□ تو ک□ن□ لگ□ □م و□ی □یں□ ک□ن□ لگ□ صاحب و□ی □یبی□اں کیس□ بیٹھ□ □یں؟ ک□ن□ لگ□ بس بیٹھا □وں□ک⊡ن□ لگ□ اچھا صاحب جب آپ اتن□ □زاروں سال ی□ل□ دس ∐زار یا بیس ∐زار سال پٰ∐لٰ آپ یٰ تو بتاؤ یٰ آدم کا زمانٰ ختم ٰٰ اوگیا طوفان نوح آگیا□ ک[ند لگ بهئی تو کون س آدم کی بات کرر ا ا ا بهئی اس زمین یا کتن□ آدم آئ□ گزر گئ□اکتنی دفع□ دنیا ختم □وئی دوبار □ آباد □وئی اتو بات ی □□ □ ک□ جب اس زمین پر الل□ ک□ نام لین□ وال□ بند□ یعنی دل س□ نام زبانی ن□یں زبانی جمع خرچ تو □م ب□ت زیاد□ کرت□ □یبختم □وجات□ □یں تو ی□ دنیا ختم □وجاتی □□□ تو حضور قلندر بابا اولیا ن□ ی□ ک□ا ک□ ی□ تو دور ایسا آر□ا □□ ک□ لوگوں کو اگر ی□ کیا جائ⊟ کی بھئی دس روپی لی لی اور اللی کا تو نام لی ریا یی اللی نی تجھی روٹی _وگیا □ میں ن[یں لیتا پیس□ الل کا نام کا آدمی ل ای اس لئا راا □ کا وا ك□تا □□ الل□ پيس□ ديتا □□□الل□ پيس□ چهين بهي سكتا □□□ الل□ بادشا□ت ديتا □□ الل□ بادشا□ت چهین بهی سکتا □□□اب الل□ کا بهی نام آدمی مادی مفاد ک□ تحت لیتا □وو□ دنیا کیس□ قائم ر□□ گی□ان□وں ن□ ک□ا ی□ تو بالکل مادی دور □□ اور آدمی کا تو کوئی اعتبار ∏ی ن∏یں ر□ا□ اگر ان علوم کو تحریری اور تقریری طور پر عام ن∏یں کیا گیاتو لوگوں کی تعداد روز بروز گھٹتی چلی جائ□ گی اور الل□ جان□ كس وقت الل□ تعالىٰ قادر مطلق □□ ي□ دنيا كس وقت ختم □وجائ□□مجه س□ حضور س□ اسی بات پ□ گفتگو □ور□ی تهی روحانیت ک□ اوپر ک□ صاحب لوگوں میں مادیت ب□ت زیاد [آگئی [اور ی [وگیا [اتن مسلما ن [یبحضور پاک [ک زمان میں تو چند سو ته ااب تو ایک ارب ایں ، نو کروڑ مسلمان ایں دنیا میں□ اب نو□ کروڑ مسلمان □یں لگتا □□ مسلمان □یں □ی ن□یں ج□اں دیکھو مار ر □ □یں افغانستان میں مار کر چل گئ ، عراق میں مار کر چل گئ □لاکھوں آدمی ی⊟اں مرگئا□ لاکھوں و□اں مرگئا□لاکھوں و⊡اں مرگئا□ لاکھوں و□اں مرگئر∏مسلمان اس کو محسوس ∏ی ن∏یں کرتا ک∏ میرا بھائی ∏∏ میری بات _ور ٰٰ ہیں انٰ وں نٰ کیا یا ساری زبانی جمع خرچ □ اندر سا کوئی آدمی الل کو ن□یں مانتا□ی□ سب جھوٹ □□□اور ی□ فرمایاک□ حضور علی□ الصلوٰۃوالسلام ک□ زمان□ میں مسلمانوں میںیچیس فیصدی روحانی لوگ □وت□ تھ□□یعنی اگر سو مسلمان ته□ تواس میں پچیس مسلمان روحانی □وت□ ته□اور اس دور میں صورتحال ی□ □□ ک□ ساڑھ□ گیار□ لاکھ آدمیوں میں ایک آدمی روحانی □وتا □□□

یعنی حضور پاک □ ک□ زمان□ میں پچیس فیصدی ، سو میں س□ پچیس لوگ الل□ کو جانت□ ته□اجانت□ تو سب □ي ته□ حضور ياك □ك□ ساته ر□نـ وال□ ته□ يعني الل□ کو جاننا □□ جس کو روحانیت ک□ت□ □پیسو میں س□ پچیس ته□اور اس دور میں اس مادیت ک□ دور میںساڑھ□ گیار□ لاکھ آدمیوںمیںایک روحانی آدمی □وتا □□□اگر اس علوم کو عام ن□ کیا جائ□ ی□ تو تعداد اور بھی گھٹ□ گی □وسکتا □□ کل کو چود□ لاکھ آدمیوں میں ایک □ون□ لگ□ یا بیس لاکھ آدمیوں میں ایک □ون□ لگ□□ اب غور طلب بات ی□ □□ ی□ □م سب ک□ لئ□ سوچن□ کا مقام □□ ک□ جب نمازبهی و∏ی □□ نماز میں کوئی تبدیلی ن□یںآئی □ حضور پاک □ ک□ زمان□ میں جو نماز تھی اس میں کوئی تبدیلی ن□یں آئی و□ی □□□ اب ی□ ک□ کوئی □اتھ چھوڑک□ پڑھتا □□، کوئی □اتھ باندھ ک□ پڑھتا □□□اس س□ کوئی فرق ن□یں پڑتا□نماز نماز □□ نماز کا مطلب □ رکوع سجود اور قیام اب یا نماز و ی □ ا یعنی حضور پاک ا نا ااته چھوڑ ک□ بھی پڑھی □□ □ حضور پاک □ ن□ □اتھ باندھ ک□ بھی پڑھی □□□تو ب□رحال و□ی □□ نماز □ و□ی سبحان رہی الاعلیٰ □□ و□ی سبحان رہی العظیم □□□و□ى الله اكبر □□□ و□ى سور فاتح □□ □ و□ى سور اخلاص □□ □ اس میں کوئی تبدیلی ن□یں □وئی□ و□ی مشرق □□ و□ی مغرب □□□و□ی فجر □□ و□ی ظ□ر □□ سب و□ی □□□آپ غور کریں جب سب کچھ و□ی □□ کلم□ بھی و□ی □□ □ی□ بهی ن□یں □وا ک□ حضور پاک □ ک□ زمان□ میبلا ال□ الا الل□ محمد رسول الل□ تها اب كوئي اور كلم□ □وگيا□كلم□ ابهي بهي و□ي □□□بيت الل□ شریف حضور پاک □ ک□ زمان□ میں بھی و□ی تھا آج بھی و□ی □□□جس طرح لوگ طواف حضور پاک □ ک□ زمان□ میں کرت□ تھ□ آج بھی کرت□ □یں□ آج زیاد□ کرت□ □یباس زمان□ میں کم کرت□ تھ□الیکن اس ک□ باوجود الل□ کو جانن□ اور پ□چانن□ والوں کی تعداد روز بروز کم [وتی جار]ی [[[کیوں آخر؟وج] صاف ظا[ر [[□م جب نماز پڑھت □یںنماز میں □مارا دل □ی ن□یں لگتا □جب الل کا ذکر کرت □یں الل□ ب□ت بڑا □□ تو زبان تو ک□تا □□ الل□ ب□ت بڑا □□ اصل میں تو بڑا و□ □□ جو □میں پیس□ د□ ر□ا □□□□مارا سیٹھ □مارا ی□ □مارا و□□بڑا و□ □□ جس ک□ پاس ب□ت ساری دولت □□□غریب آدمی کی کوئی حیثیت □ی ن□یں □□□حالانک□ قرآن ی□ ک□تا □□ ک□ بڑائی تو اس کو زیب دیتی □□ جس تقویٰ حاصل □و□ان اكرمكم عند الل□ اتقكم... □ تو ي□ سب جو □□ □مار□ ذ□ن جو □يں بالكل خراب □وگئ□ □یبا ن ک□ اندر س□ یقین نکل گیا □□□منافقت ان ک□ اندر پوری طرح رچ گئی □□□الل□ کا □م تذکر□ بھی کرت□ □یںسب جھوٹ □□□ نماز پڑھت□ □یں و□ بھی جهوٹ □□□بھئی جب □م ن□ یانچ وقت کی نماز پڑھ لی یا چار رکعتیں پڑھیں دن میںعصر کی اور اس چار رکعتوں میں آٹھ سجد□ □وت□ □یبآٹھ سجدوں میں ایک سجد□ میں بھی اگر الل□ ک□ ساتھ □مارا ذ□ن شامل ن□یں □وا تو و□ نماز تو ن□یں [وئی] جبک[[م این[کاروباری زندگی کا مطالع[کرت[[یبحساب کتاب آدمی کرتا □ مجال □ ذرا ادهر س ادهر فیگر □وجائ ایسی سیدهی و آئ گی میزان آپ کوئی کام کریں گ□ ایسا ان□ماک □وگا اس میں ک□ جناب آپ ک□ پاس کوئی آدمی

□م كيون يريشان □ين □ الم كيون ب الكون □ين □ام كيون الل س الار الوا اور س□م□ □وئ□ □یں□ بات ی□ □□ ک□ □م ن□ مادی زندگی ک□ طریق□ پرالل□ اور الل□ ک رسول ایک احکامات کو بھی مادی وظیف سمجھ لیا ایعنی جسمانی وظیف سمجه ليا□حالانك□ نماز□نماز تو وظيف□ □ى روحاني □□□نماز كا مطلب ي□ □□ ك□ جب آپ ن□ كهڑ□ □وكر ايك دفع□ الل□ اكبر ك□□ ديا□تو اب دنيا كي □ر چيز الل□ س□ چهوٹی □□□ جب آپ ن□ ک□□ دیا الل□ بڑا □□ تو الل□ بڑا □□ □اب آپ زبان س□ ك□□ ر□□ □يں الل□ بڑا □□ دماغ س□ ك□□ ر□□ □يں سيٹھ بڑا □□□ي□ كس قدر منافقت □□□اور اسی منافقت کا جو صل مل راا □□ و دیکهئ ساری دنیا میں سب س□ زياد□ ذليل ترين قوم مسلمان قوم □□□كيسي بدنصيبي □□□ كيسا المي□ □□ ك□ رسول □مارا الل□ كا محبوب دوست، الل□ كا محبوب بند□ رحمة للعالمين جس ك□ لئ□ الل□ تعالىٰ ن□ سارى كائنات بنائي□ جو سارى كائنات كو سنبهال□ □وئ□ □□ اس س□ □مارا رشت□ □□ □ اس س□ □ماری نسبت □□ اور □م دنیا میں ذلیل و خوار □يں□□م ي□ ك□ت□ □يں ك□ مسلمان كا الل□ س□ ايک تعلق □وتا □□ □ مسلمان کی پ□چان ی□ □□ ک□ مسلمان الل□ کو جانتا □□ اور الل□ مسلمان کو جانتا □□□ی□اں صورت ی□ □□ ك□ ایسا لگتا □□ ك□ الل□ □مارا □□ □ى ن□یں الل□ □□ غیر مسلموں دعا ميں ن□ سني □□ يا الل□ ي□وديوں كابيڑا غرق كرد□□يا الل□ بني اسرائيل ن□ بن□□ کیا ⊓وا ان دعاؤں کا⊓دیکھئ⊓ بنی اسرائیل بن گیا اور بنی اسرائیل ایسا بن گیا ک⊓ اس ن□ عالم اسلام کو ایک عذاب میں مبتلا کردیا □□افلسطین میں دیکھ لو ، ادھر دیکھ لو□ امریک□ میں کیا امریک□ کا مطلب □ی بنی اسرائیل □□□میں کوئی سیاسی بات ن∏یں ک□ راا اوں بات سیدھی سی اا کا ایک دعا جو ساٹھ سال س□ جو برابر □ر منبر س□ ، □ر مسجد س□ ، □ر مدر س□ س□ ، □ر مصل□ س□ سن

ر□ا □وں ساٹھ سال س□ و□ دعا قبول ن□یں □وئی□ بھئی کیوں قبول ن□یں □وئی؟ کبھی ی□ بھی تو سوچنا چا□ئ□ آخر ایک دعا پوری عالم اسلام کروڑوں، کروڑ□ا کروڑ آدمی دعا کرر [ا [اور و اور دعا قبول ناین [ور ای ا کیوں قبول ناین _ور _ي كيانعوذ بالل□ نعوذ بالل□ الل□ ي□ل□ سنتا تها اب ن□ين سنتا؟ كيا _مار | جو اسلاف تھ□ و□ و□اں س□ آسمانی مخلوق تھ□؟ بھئی جیس□ □مار□ اسلاف پیدا اسلاف جو ته□ ان میں منافقت ن□یں تھی□جب و□ الل□ اکبر ک⊡ت□ تھ□ تو ان ک□ یقین میں ی□ بات □وتی تھی ک□ □اں الل□ □ی بڑا □□ اور دنیا کی □ر چیز چھوٹی □□□جب و□ ك□ت□ ته□ ك□ لا ال□ الا الل□ محمد رسول الل□ تو ان ك□ ذ□ن ميں ي□ بات [وتي تهي ك] بس الل[ك] علاو[كوئي معبود [] [ي ن[ين]الل[ك] علاو[کوئی □ستی ن□یں □□ جو □میں رزق د□□ الل□ ک□ علاو□ کوئی □ستی ایسی ن□یں □ جو □میں اولاد د□□الل□ ک□ علاو□ کوئی □ستی ایسی ن□یں □□ جو □میں عزت مرتب□ اور حاکمیت□ اب صورت ی□ □□ ک□ زبان س□ تو □م ب□ت کچھ ک□ت□ □یں دل □مارا شامل □ی ن□یں □وتا□اب دیکھیں ماشاء الل□ اتن□ لوگ بیٹھ□ □یں دیکھ لیں جیس□ □ی نماز کی نیت باندھی بس الل□ کی طرف تو ذ□ن آئ□ گا □ی ن□یں شاید <u>□</u>ی کسی ایک کا ذ<u>ا</u>ن چلا جائ<u>ا</u> اس میں میں بھی شامل اوں اب وا نمازیں بھئی کیس□ قبول □وں گی؟ جب الل□ ک□ اوپر آپ کا یقین □ی ن□یں □□ آپ کی دعا کیس□ قبول □وگی؟ ی□ جو روحانی علوم کو عام کرنا □□ و□ ایک کوشش □□ الل□ کر□ کامیاب □و ک□ کچھ لوگ سن کر مثالوں س□، کچھ شرمند□ □وکر ، کچھ اپنی مصیبتوں اور پریشانیوں کو دیکھ کر دوسر∏ لوگوں کی آسائش و آرام کو دیکھ کرمتوج□ □وں ک□ بھئی کیا وج□ ایسی □وگئی □□ ک□ □مار□ اسلاف اس دنیا میں کیوں حکمراں تھ□□□م کیوں غلام بن گئ□ اس وقت□تو ی□ اگر تحریری اور تقریری علوم سامن□ مسلمانوں ك□ ن□ أت□ ميں سمجهتا □وں حضور قلندر بابا اوليائ ن□ نوع انسانی پر ی□ ب□ت بڑا کرم کیا □□ ، احسان کیا □□ ک□ ان□وں ن□ و□ علوم عام کردئ□ جو سائنس بھی ن□یں کرپاتی□جو سائنس بھی ن□یں جانتی ج□اں تک ابھی سائنس ن□یں پ□نچی و□ علوم ان□وں ن□ اس لئ□ منتقل کردئ□ ک□ رسول الل□ □ کی امت ک□ جو لوگ □پیان کا ذ□ن ان سائنسدانوں س□ اور بالغ □وجائ□ اور باشعور _وجائ__تاک_ و لوگ اس طرف متوج طرف متوج الوجائين تو پر سائنسي چکاچوند ميبان کی آنکھیں اندھی ن□ □وجائیں خیر□ ن□ □وجائیں و□ اپن□ لئ□ نیا ایک راست□ نکالیں□ ابهی دیکهئ□ الل□ تعالیٰ کیا کرت□ □یں□و□ ایک کتاب حضور قلندر بابااولیاء ن□ لکهی □□ □ اس کا الل□ تعالیٰ کا شکر □□ اس کا انگریزی میں ترجم□ □وا□اور و□ کتاب اب پورپ میں ی□نچ گئی□اب اس کی رپورٹ ی□ □□ ک□ و□اں ک□ جو سائنٹسٹ □یں جو ریسرچ کرر □□ □یں ان□وں ن□ اس کتاب کو اٹھالیا □□ اور و□ ک□ت□ □یں ی□ تو ایسی سائنسی کتاب □□ جو سائنس میں □میببڑی مدد د□ گی ی□ کتاب ج□اں ک□ □مار□ بزرگ بهئی □مار□ □ی بزرگ □وئ□ نابحضور قلندر بابا اولیاء ؟ □مار□

رسول 🛘 کی اولاد انروں نر ایک کتاب لکھی اب مسلمانوں میں چونک علم کا ذوق □ی ن□یں □ مادیت □ی مادیت منافقت □ی منافقت □ ان□وں ن اس کتاب کو …پذیرائی ∏وئی اس کتاب کی ان∏وں ن∏ اس کتاب کو پڑھا بھی لیکن ان□یں کچھ سمجھ □ی ن□یں آئی□جب پورپ میں کتاب ی□نچی ان□وں ن□ جناب سائنٹسٹوں ن□ اٹھالیا پت□ ن□یں اس کا کیا رزلٹ آتا □□ □وسکتا □□ ک□ ی□اں بھی ∏م محروم ر∏ جائیں اور و∏ غیر مسلم ∏ی روحانیت ک∏ راست∏ پر چلن∏ لگ جائیں∏تو ضرورت اس بات کی □□ کا یا جو علوم آپ کا سامنا اُبیان کئا جار □□ _یں□ پڑھی بھی جار□ی □□□ جگ□ جگ□ لائبرپریاں بھی قائم کی جار□ی □یں□ چھوڑ□ چھوڑ□ کتابچ□ لکھ□ جار□□ □یںک□ بھئی اگر بڑی کتاب ک□ پڑھن□ کا وقت نٰٰٰٰیں اٰٰ چھوٹی پڑھو ٰاِآسان س اِسان الفاظ میں آپ کو کتابچ ٰدا جار اٰٰ ایں ایں ا مفت دئ□ جار□□ □یں□بھئی ایک روپی□ قیمت □□□ چلو ایک روپی□ قیمت ن□یں تو ایک روی□ میں توکوئی کھڑا بھی ن□یں □ون□ دیتا □م کتاب د□ ر□□ □یں ایک روی□ میں کتابچ□□م ک□□ ر□□ □یں ایک روپی□ ن□یں مفت □ی ل□ لو پڑھو تو س□ی□اب ی□ آپ لوگوں کا کام □□ ک□ الل□ تعالیٰ ن□ آپ ک□ اوپر اپنا فضل کیا، سیدنا حضور آپ ک□ سامن□ آکھڑی □وئی □ تو ی□ تحریری علم □□ اس کو آپ پڑھیں□ آ□ست□ آ ٰ است یڑھیں آج سمجھ میں ن ایں آئ گی کل سمجھ میں آئ گی کل سمجھ میں ن∏یں آئ□ گی پرسوں سمجھ میں آئ□ گی□کوئی موٹی کتاب ن⊓یں پڑھ سکت□ چهوٹی پڑھ لیں∏کتنی دفع∏ میں ی∏اں ک⊓تا ⊓وں بَهئی آَپ لوگ کتابیں پڑھا کریں مجھ س□ سوال کریں□ جیس□ اب کتابچ□ ی□اں ملت□ □یبآپ و□ پڑھیبان کو سار□ کوئی بند□ کھڑ□ □وکر ک□□ صاحب آپ ن□ □فت□ بھر پڑھت□ ر□یں غور کریں جو كتاب لكها □□ مراقب□ س□ علاج اس ميں فلاں فلاں جو □□ ي□ سمجھ ميں ن□يں آر ا ی سمجها دیں آپ ن جناب لکها □ کا انسان اور آدمی میں انسان کیا چیز ۔ □□ آدمی کیا چیز □□ اس کو میں ن□ پڑھا□ اتن□ سال □وگئ□ میر□ سامن□ تو ایک آدمی ایسا ن∏یں □□ لاکھوں کی تعداد میں و□ بانٹ دئ□ پمفلٹ □ اس کا مطلب ی□ □□ ك□ يا تو لوگوں ن□ پڑھا ن□يں، پڑھا □□ تو سمجھا ن□يں□ سمجھ ميں ن□يں آيا تو اٹھا ک□ رکھ دی کتاب□اب پڑھا تو ضرور □وگا □ اتنی کتابیں ک□اں گئیں اگر پڑھی ن□یں[تو اس کا یے 🔲 کے میں نے یے ایک سلسل دیکھئے اب زیاد 🗖 تر یے 🗗 وتا 🔲 ک□ لوگ آت□ □یں اپناعلماء آت□ □یں تقریر کی □□ اپناخوش کرک□ چل□ گئ□□میں تو شروع □ی ی□اں س□ کرتا □وںک□ بھئی مجھ س□ کوئی سوال کرو□کچھ یوچھو□اب آپ لوگ جو □یں ی□ تحریر اور تقریر جو سلسل□ عظیمی□ ک□ پلیٹ فارم س□ آپ لوگ منسلک □یں□ اچھا بڑ□ مز□ کی بات □□ آپ اس کو چھیوان□ میں بھی تعاون کرت□ [یں] بھئی اگر آپ لوگ پیس[ن□ دیں تو ک□اں س□ چھی□ گی؟ آپ لوگ اس کی تقسیم میں بھی تعاون کرت□ □یں□ بھئی اگر آپ لوگ آپ لوگوں س□ مراد سلسل□ عظیمی□ ک□ لوگ □یں اور □مار□ ب□ت سار□ □مدرد □یں□ بڑی محنت کرت□ □یں بڑ□ □ی ادب احترام س□ و□ کتابیں ل□ جات□ □یں اپن□ دوستوں کو دیت□

□یں پڑھوات□ □یں□لیکن علم کی حیثیت جو □□ و□ ن□یں بن ر□ی□ علم کی حیثیت جب بن□ گی جب آپ و□ جو □ماری کتابیں □یں و□ جو □ماری تحریریں □یںکتابچوں س∏ آپ شروع کرپیاس کو پڑھیں∏ پڑھن∏ ک∐ بعد ایک دفع∐ پڑھیں، دو دفع∏ پڑھیں، تین دفع∏ پڑھیں بھئی ی∏ کوئی انگریزی میں ن∏یں لکھی ∏وئی ∏ا، ∏ندی میں آپ س□ بات کرتا □وں تو آپ بات سمجهت□ □ی □یں□ تو ی□ جو زبان میں بات کرتا ∏وں اسی زبان میں کتاب بھی لکھی ∏وئی ∏∏تو ان تحریروں تقریروں س فائد□ اٹھائیں□خود پڑھیں اپن□ بچوں کو پڑھوائیں، اپن□ گھر میں پڑھوائیں□ سوچیں ن□ سمجھ میں آئ□ تو ی⊡اں آئ□ ی⊡اں آک□ سوال کریں□ اب میں ن□ کئی دفع□ آپ لُوَّگُوں سٰ ֱ یٰ ٓ ٰبھی کٰ اا کا بھئی جب آپ لوگ یااں آیا کریباپنا بچوں کا لائیں ساتھ∏جوان بچوں کو لائیں چلئ□ آپ لوگ □م لوگ بڈھ□ طوط□ □وگئ□ □مار□ سمجھ میں ن⊟یں آتی تو □مار□ بڃ□ سنیں گ□ و□ کوئی سوال کریں گ□اکچھ تو رسول الل□ □ ك□ علوم كي آبياري □وگي□ كچه تو رسول الل□ □ ك□ علوم يهيلين گ□□و□ کچھ بھی ن□یں□اپنا بڈھ□ بڈھ□ ٹ□لت□ □یںاب میں دیکھتا □وں ی□اں مسجد وں میں فجر ک□ وقت چار ی□ یانچ آدمی □وت□ □یں و□ سار□ بوڑھ□ □وت□ □یں ایک بهی جوان ن□یں□وتا□ اچها ان بوڑھوں س□ بچ□ سوال کرت□ □یں صاحب آپ نماز یڑھ آئ□ کیا و□ ک□ت□ □یں □اں میں پڑھ آیا□ اچھا جی آپ ن□ دو سنتیں پڑھیں دو فرض پڑھ□ فجر ک□ اٹھ ک□ گئ□ ٹھنڈ□ پانی س□ وضو کیا ی□ کیا اور و□ کیا□چار ركعتوں ميىكتن[منٹ آپ كا ذ⊓ن الل□ كي طرف لگا؟ تو آپ ...باپ شرمند[□وجاتا □□ ك□ ایک منٹ بهی ذ□ن ن□یں لگا□تو بهئی ایس□ کام س□ کیا فائد□ جب آپ □ی کو فائد□ ن□یں □وا تو □میں کیا فائد□ □وگا□اور ی□ دل ن□ لگن□ کا مطلب ی□ □□ ک□ ∏مارا جو علم □□ و□ ناقص □□□علمی اعتبار س□ □م کمزور □یں□اگر □م علمی اعتبار س□ کمزور ن□ □وت□ اور علم سیکھن□ کا ، علم یان□ کا، علم ک□ اندر تفکر کرن□ کا□مار□ اندر ذوق پیدا □وجائ□ پهر □میں پکسوئی حاصل □وجائ□ گی□اور جب ایک دفع□ ذ□ن یکسوئی کی طرف مائل □وگیااور یکسو □ون□ س□ واقف _وگی_میری آپ لوگوں س□ درخواست □□ ک□ ی□ جو لٹریچر □□ اس□ پڑھیں□ بار بار پڑھیں□اور جو بات سمجھ میں ن□ آئ□ اس□ پ□ایآکر پوچھیں□ کتاب کا حوال□ د□ کر پوچھیں□□میں اس بات کی خوشی □وگی ک□ □مارا تو مشن □ی ی□ □□ ک□ حضور قلندر بابا اولیا رسول الل□ کا و گمشد علم روحانی علم ، علم لدنی کا علم جو سامن⊟ ن⊟یں ر⊟اپرد⊟ میں چلا گیا⊟م اس کو ظا⊓ر کردیںتاک⊟ ⊓مارا اپن⊟ نبی □ س□ جسمانی، روحانی، قلبی تعلق قائم □وجائ□□ اور اس ک□ بعد الل□ س□ □مارا قلبي تعلق قائم □وجائ□ اور ي□ ذلت اور رسوائي جو □□ مسلمانوں کي اس س∏ م نکل کر پهر اسی طرح حاکم بن جائیں جس طرح ⊡مار اسًلاف اس دنیا میں حکمرانی کرت□ ته□ اور دوسر□ لوگ □مار□ خوش ...□ الل□ تعالیٰ □میں توفیق عطا فرمائ پڑھن کی ، سمجھن کی، عمل کرن کی (آمین)